

*TAG Digitales*

---

# Konzeptidee zur Einführung von iPad Klassen an der DSB

---

„Schon seit einigen Jahren sind digitale Endgeräte nicht mehr aus dem Schulalltag wegzudenken. Während früher Stifte, Schreib- und Zeichenpapier oftmals ausreichten, ist die Bereitstellung von einheitlichen und digitalen Endgeräten für Schüler:innen und Lehrer:innen heute zentrale Grundlage für zeitgemäßen Unterricht.“  
aus: Blaupause Digitale Modellschule, ZFA, 2022

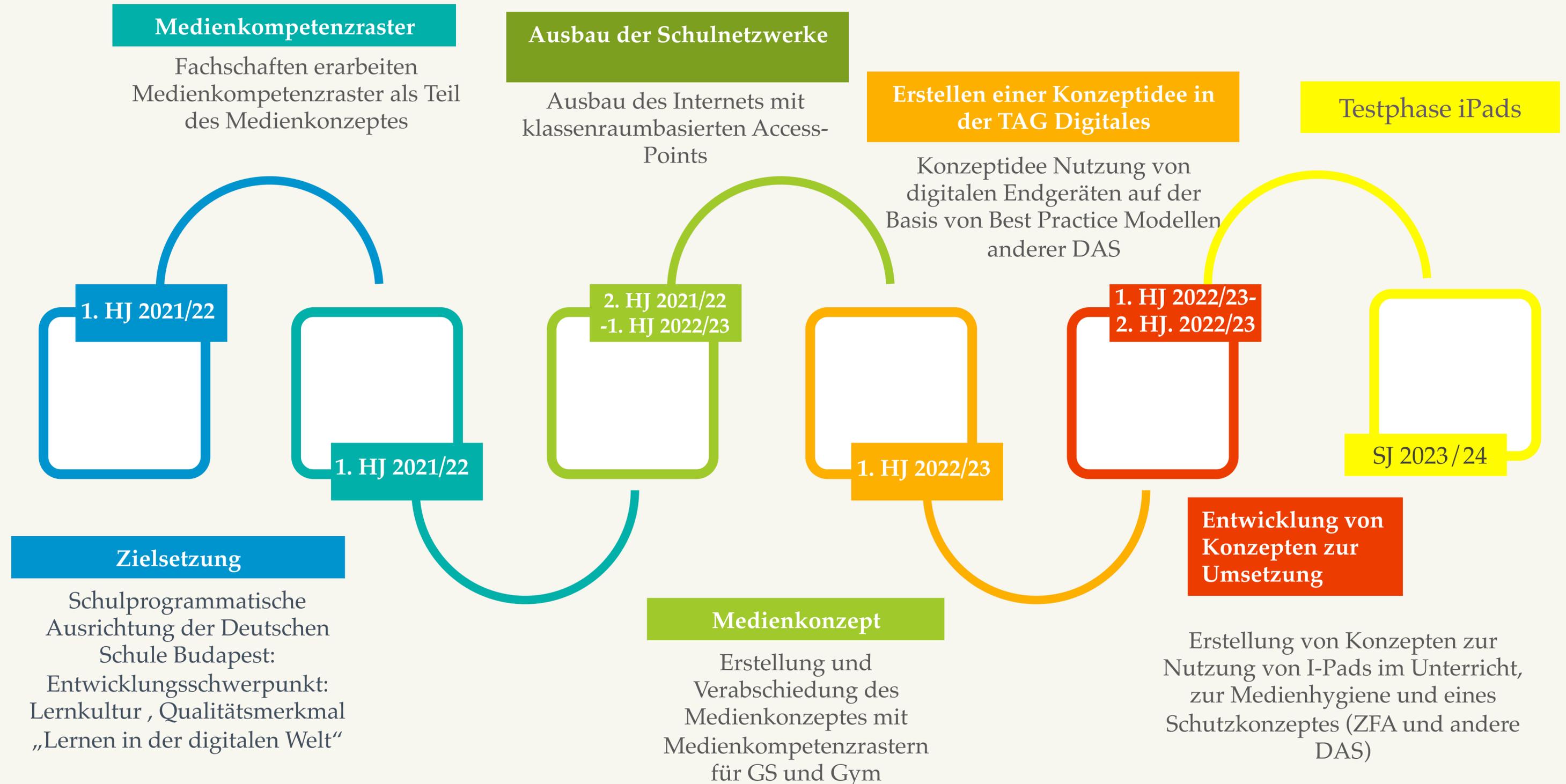
---

# Motivation

---

- Schulprogrammatische Ausrichtung der Deutschen Schule Budapest: Entwicklungsschwerpunkt: Lernkultur, Qualitätsmerkmal „Lernen in der digitalen Welt“
- Leitbild der DSB „Wir erleben die digitale Welt als Chance.“
- Das 4K Modell des Lernens (Kollaboration, Kommunikation, Kritisches Denken und Kreativität)

# Konzeptionelle und technische (Vor-)Arbeit



---

# Stiftungsratsbeschluss

---

## ***Beschluss Nr. 12/02.12.2022:***

Der Stiftungsrat beauftragt die Schulleitung mit der Umsetzung einer jahrgangsbezogenen Testphase gemäß der vorgetragenen Konzeptidee für die Nutzung von I-Pads im Unterricht für das SJ 23/24.

- ❖ Voraussetzung: Die Situation der Unterrichtsversorgung und Unterrichtsverteilung lässt dies zu.
- ❖ Spätestens im SJ 23/24 findet eine Präsenzfortbildung des gesamten Lehrerkollegiums zum unterrichtlichen Einsatz von I-Pads statt.

---

# Konzeptidee iPads and der DSB ab dem SJ 2023/24

---

- ❖ 1. Einführung von iPads als digitale Endgeräte für alle Schüler\*innen der 9. Jahrgangsstufe sowie für alle Lehrer\*Innen im Jahrgang 9 für das kommende Schuljahr 2023/24 in 1 zu 1-Ausstattung
- ❖ 2. Installation der Set-Top-Box Apple TV in den Unterrichtsräumen (+ Fachräumen) des 9. Jahrgangs
- ❖ 3. Fortführung der Ausstattung des jeweilig nächsten 9. Jahrgangs und der in diesen Klassen unterrichtenden Lehrkräfte mit iPads ab anschließendem Schuljahr (2024/25)

---

# Warum in dieser Form?

---

- ❖ iPads?
- ❖ Klasse 9 als Jahrgang?
- ❖ Fortführung?

---

# Wie geht es konzeptionell weiter?

---

- Fortbildungskonzept für Lehrer\*Innen und Schüler\*innen
- Medienhygienekonzept (Arbeitstitel)
- Schutzkonzept (Arbeitstitel)
- App-Curriculum

---

# Wie wird der Unterricht mit iPads aussehen?

---

- iPad als Werkzeug um den Unterricht zu bereichern
- „Alles kann, nichts muss!“ - Umfang der Nutzung nicht vorgeschrieben - fachliche und pädagogische Verantwortung der Kolleg\*Innen

---

# Weitere Informationen

---

- Tag der offenen Tür der Themenarbeitsgruppe „Digitales“ zum Thema iPads and der DSB
- Elternabend für die zukünftigen 9. Klassen
- Schülerinformation für die zukünftigen 9. Klässler

# Weitere Fragen?

mgaebel • s

## FAQs für Eltern und Schüler

Deutsch Schule Budapest

### Sinngebung: Warum machen wir das?

### Die 4K des Lernens in 21. Jahrhundert

Die vier "K" für das digitale Zeitalter

Die folgenden Kompetenzen lassen sich auch ohne iPads ausbilden; mit iPads sind sie jedoch zeitgemäßer und in der Regel weitaus ansprechender umzusetzen. Zudem wird die Handhabung der verwendeten Geräte gelernt.

1. **Kreativität** ist der Motor der

### iPads in der Schule?

#### Werden digitale Schulbücher verwendet?

Hier gibt es keine generelle Aussage. Ob in den jeweiligen Klassenstufen und Fächern digitale oder analoge Schulbücher verwendet werden, entscheiden die jeweiligen Fachschaften/Fachlehrer.

0

Kommentar hinzufügen

### Wofür wird das iPad im Unterricht verwendet?

Der Einsatz des iPads im

### Pädagogisches Konzept?

#### iPad ist ein weiteres Werkzeug im Unterricht

Das pädagogische Konzept der DSL in Bezug auf den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sieht das iPad ganz klar als ein weiteres Werkzeug im Unterricht an. Uns ist wichtig: Das iPad ist ein Werkzeug neben analogen Medien, Heften, Arbeitsblättern, Experimenten, singen, zeichnen, Fußball spielen, mit dem Füller schreiben, ausschneiden, mit Geodreieck und Zirkel hantieren, kopfrechnen, basteln usw.

### Anwendungsbeispiele?

#### 40 min mit dem iPad in der Klasse 11



Video • 00:59

Connected- Ms. MoemOhne Titel

0

Kommentar hinzufügen

