



- Steuergruppe -

## P R O J E K T A U F T R A G

Thema	<b>TAG Digitales</b>
Projektbeteiligte	Auftraggeber: Carolin Schmidt, Schulleiterin Projektleitung: Marco Gäbel Projektgruppe: K. Szenftner, T. Decker, L. Menkhaus, A. Pardanyi, (LuL), Hr. Somogyi (Eltern), A. Sipeki (STR)
Sinngebung	<b>Wir erleben die digitale Welt als Chance -- Leitbild</b>
Bezug zum Schulentwicklungsplan	<p>Digitale Kompetenzen beschränken sich nicht nur auf die Fähigkeit, Technologien nutzen zu können, sondern helfen auch, sich in einer informationsüberladenen Welt zurechtzufinden, Informationen aufzuspüren und auf Relevanz und Wahrheitsgehalt zu prüfen. Deswegen legen wir an der DSB großen Wert darauf, im täglichen Unterricht Kompetenzen zu vermitteln und zu fördern, die in einer digitalen Welt eine erfolgreiche Navigation ermöglichen.</p> <p>Die STG hat die Entwicklungsziele für die Jahre 2020-2023 im April 2020 in mehreren Punkten festgelegt. Unter anderem:</p> <p>Nr.2:</p> <p>Umsetzung von <b>Maßnahmen zur Binnendifferenzierung</b> auf Grundlage der Erfahrung des Fernunterrichtes während der Corona-Pandemie im Bereich des <b>digitalen Lernens</b> und der Weiterentwicklung und Intensivierung des digitalen Lernens mit Hilfe von Lernplattformen zur strukturellen Unterstützung im Umgang mit Diversität.</p> <p>Im Schulentwicklungsplan 2020-2026 wurden konkretere Ziele definiert:</p> <p>Entwicklungsschwerpunkt <b>1. Lernkultur</b> – 2.5 Lernen in der digitalen Welt Orientierungsrahmen Qualität (2019)</p> <p>2.5.1 Die technische Infrastruktur unterstützt das Lernen mit digitalen Medien. 5.3.2 Die IT-Ausstattung unterstützt die pädagogische Arbeit. 2.5.2 Die Schule setzt ein didaktisches Konzept für den lernwirksamen Einsatz digitaler Medien im Unterricht um, Lehrkräfte setzen digitale Medien im Unterricht im Sinne des Medienkompetenzcurriculums und im Hinblick auf fachliche sowie weitere überfachliche Lernziele ein. 2.5.3 Lernen mit digitalen Medien ist integraler Bestandteil von Lehr-Lern-Prozessen 2.5.4 Die Schule fördert einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien.</p>

Arbeitsziele

- Medienkonzept kurzfristig und langfristig
- päd. Konzepte zur Nutzung von digitalen Endgeräten im Unterricht (lt. Stiftungsratsbeschluss Nr. 12 vom 02.12.2022: *Der Stiftungsrat beauftragt die Schulleitung mit der Umsetzung einer jahrgangsbezogenen Testphase gemäß der vorgetragenen Konzeptidee für die Nutzung von I-Pads im Unterricht für das SJ 23/24.*
  - ❖ *Voraussetzung: Die Situation der Unterrichtsversorgung und Unterrichtsverteilung lässt dies zu.*
  - ❖ *Spätestens im SJ 23/24 findet eine Präsenzfortbildung des gesamten Lehrerkollegiums zum unterrichtlichen Einsatz von I-Pads statt.*
- Bedarfsplanung 23/24
- Evaluation

Arbeitsschritte

- Sichtung der Vorgehensweisen an anderen DAS
- Bedarfsplanung in Absprache mit den Fachschaften und Absprache über die unterrichtspraktische Einbindung von digitalen Endgeräten
- Hygiene-Schutzkonzept(e)
- Vorschläge für Fortbildungen des Kollegiums (Fortbildungskonzept: Anwendung Konzept „PLG“)
- Einbindung der Elternschaft / Schüler durch Informationsveranstaltungen
- Genehmigung
- Evaluation

Information & Dokumentation

Austausch auf den Lehrerkonferenzen, WEB-Seite  
Konzept, Infomappe, Visualisierung. Infoveranstaltung Eltern

Termine & Meilensteine

Projektstart: Oktober 2022  
Projektende: Sept. 2024