



MINT Konzept der Deutschen Schule Budapest (M: Mathematik, I: Informatik, N: Naturwissenschaften, T: Technik)

1. Präambel: Auszug aus dem Leitbild der DSB und Gedanken zum Thema MINT

Die Deutsche Schule Budapest ist eine deutsch-ungarische Begegnungsschule, an der die Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Lernweg begleitet sowie auf den mittleren deutschen Schulabschluss und den deutschen und ungarischen Hochschulzugang vorbereitet werden. An der DSB werden den Schülerinnen und Schülern die Kompetenzen vermittelt, die nötig sind, diesen Weg erfolgreich mitgestalten zu können. Unsere Schülerinnen und Schüler lernen Wissen und Informationen zu verarbeiten und anzuwenden, und sie lernen im Team zu arbeiten. Wir an der DSB leben Respekt und Toleranz. Es ist unser Ziel, dass unsere Schülerinnen und Schüler die Schule als selbstbewusste und mündige Erwachsene verlassen, die in der globalisierten Welt Verantwortung übernehmen können.

Wir übernehmen Verantwortung für die Umwelt

An der DSB legen wir Wert darauf, unser Ressourcenbewusstsein zu entwickeln und zu schärfen. Umweltbezogene Projekte und Themen halten verstärkt Einzug in den Unterricht und in unser tägliches Schulleben. Wir wollen vermitteln, dass eine zukunftssträchtige wirtschaftliche Entwicklung nur möglich ist, wenn auch für den Schutz der Umwelt und den verantwortungsvollen Umgang mit den Ressourcen gesorgt wird.

Wir erleben die digitale Welt als Chance

Digitale Kompetenzen beschränken sich nicht nur auf die Fähigkeit, Technologien nutzen zu können, sondern helfen auch, sich in einer informationsüberladenen Welt zurechtzufinden, Informationen aufzuspüren und auf Relevanz und Wahrheitsgehalt zu prüfen. Deswegen legen wir an der DSB großen Wert darauf, im täglichen Unterricht Kompetenzen zu vermitteln und zu fördern, die in einer digitalen Welt eine erfolgreiche Navigation ermöglichen.

Unterricht bedeutet für uns fordern und fördern

An der DSB werden Schülerinnen und Schüler zu aktiven Mitgestaltern des Unterrichts. Wir fördern Rücksichtnahme und Respekt, um den sozialen Zusammenhalt in der Klasse zu unterstützen. Mit einem einheitlichen und vielfältigen Methodencurriculum in allen Fächern vermitteln wir die nötigen Arbeitskompetenzen, mit denen ihnen selbstständiges Lernen möglich wird. In unserem Unterricht legen wir großen Wert auf individuelle Förderung. Inklusion und Integration sind dabei Stützpfeiler unserer Arbeit. Alle Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihren Bedürfnissen und Fähigkeiten begleitet.

Ergänzende Bezüge zum Leitbild aus der Sicht der MINT-Arbeit an der DSB

Wie aus den hier zitierten Teilen des Leitbildes hervorgeht, gehören zu den allgemeinen und zentralen Werten unserer Schule auch zentrale Werte in der Arbeit und der Herangehensweise der MINT-Fächer. Aus der Formulierung wird deutlich, dass wir diese Werte nicht nur isoliert, sondern als Ganzes und



eng miteinander verbunden verwirklichen wollen. Wir hoffen, dass dies die MINT-Werte und -Methoden noch näher an das tägliche Leben heranbringt.

Dies verdeutlicht auch den Zweck unserer MINT-Ausbildung, denn obwohl Wissenschaft, Wissen und insbesondere wettbewerbsfähiges Wissen Werte an sich sind, ist es unser Bestreben, dass wir sie auf Ziele ausrichten können, die einen klaren und gut belegten gesellschaftlichen Nutzen haben.

Wir sehen einen solchen klaren Nutzen, wenn unsere Schülerinnen und Schüler mit dem Wissen, das sie erwerben, den Weg zu einer gesunden Umwelt mitgestalten können, wenn sie ihre digitalen Kompetenzen nutzen können, um die sich immer schneller verändernde Welt besser zu verstehen und sie sogar in eine positive Richtung zu gestalten, und das alles nach bestem Wissen und Gewissen.

Im Folgenden stellen wir die Grundsätze unseres MINT-Konzepts vor, das im Sinne des Leitbildes der Schule die MINT-Aktivitäten unserer Schule gestaltet.

2. Zielsetzung

Die allgemeine Bildung im MINT-Bereich an unserer Schule ist von entscheidender Bedeutung. In einer Gesellschaft, die maßgeblich von fortschreitenden Technologien geprägt ist, sind Kompetenzen in den MINT-Disziplinen unerlässlich.

Durch MINT-Fächer werden nicht nur technische Fähigkeiten geschärft, sondern auch kritisches Denken, Problemlösungskompetenzen und Teamarbeit gefördert. Unsere Schule legt großen Wert darauf, den natürlichen Forscherdrang der Schülerinnen und Schüler im Unterricht, in den AGs, und außerhalb des schulischen Rahmens zu entfalten, um ihnen nicht nur wichtige Fachkenntnisse zu vermitteln, sondern auch eine positive Einstellung zu Naturwissenschaft und Technik zu entwickeln.

Das MINT-Programm an unserer Schule ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, sich in den mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern zu profilieren. Unsere Ziele mit MINT-Förderung an der DSB liegen vor allem in/im

- Spaß an den naturwissenschaftlichen Fächern,
- selbstständigen Experimentieren,
- Wettbewerbsteilnahmen,
- MINT-basierten Austauschprogrammen,
- Besuchen und Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen,
- Berufsorientierung in Naturwissenschaften und Technik,
- Förderung und Bestärkung der Mädchen sich auf MINT einzulassen.

Aufgrund des Beschlusses der Stiftung unserer Schule vom 30. Mai 2022 hat die Schulleitung ab dem Schuljahr 2022/23 eine MINT-Arbeitsgruppe eingerichtet, die die Arbeit der MINT-Akteure der Schule (Schüler, Lehrer, Eltern) koordinieren soll, um die oben genannten Ziele zu erreichen.

3. MINT-Struktur an der Deutschen Schule Budapest

Eine gut funktionierende Struktur basiert auf guter Kommunikation und Teamarbeit. Deshalb tragen an unserer Schule mehrere Beteiligte auf verschiedenen Ebenen und mit unterschiedlichen Aufgaben zur Stärkung des MINT-Bereichs bei.



Unsere wichtigsten und grundlegenden Organisationselemente sind die MINT-Kolleginnen und -Kollegen und die Fachschaften der MINT-Fächer. Ihre engagierte und kompetente Arbeit ist die Grundlage für alle weiteren MINT-Projekte. Um eine möglichst enge Zusammenarbeit und Koordination zwischen den Fachschaften zu gewährleisten, haben wir die MINT-Arbeitsgruppe gegründet und einen MINT-Beauftragten ernannt.

Unterstützt wird die MINT-Arbeitsgruppe von engagierten Eltern, die uns helfen, das MINT-Projekt über die Schulmauern hinaus in die Arbeitswelt zu tragen.

In Anbetracht der Sprachsituation an unserer Schule ist es wichtig, die DFU-Arbeitsgruppe der Schule einzubeziehen, die sich ebenfalls für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler in MINT-Fächern einsetzt.

Um eine bessere und umfassendere Kommunikation und Zusammenarbeit zu gewährleisten, informiert die MINT-Gruppe die KollegInnen des MINT-Bereichs regelmäßig über fachliche Fortbildungsmöglichkeiten sowie die Eltern über das MINT-Jahresprogramm und die Jahresergebnisse.

Am Ende des Jahres wertet die MINT-Gruppe die Ergebnisse des Jahres aus und gibt auf der Grundlage ihrer Erfahrungen Empfehlungen für die Planung des nächsten Jahres.

MINT an der DSB			
Schuljahresplanung (MINT-Gruppe, MINT-Fachschaften, Schulleitung)			
MINT Unterricht	AG Angebote und außerschulische Aktivitäten	Eltern	Universitäten und Firmen
MINT und DFU	Fachspezifisches AG Angebot	Berufsorientierung	Laborbesuch an Universitäten
Additums- /Leistungskursangebot	Fachübergreifende AGs	Mädchenförderung	Vorträge von Uni-ProfessorInnen für Schüler und Lehrer
Ausstattung			
Teilnahme an MINT-Wettbewerben		Praktika im MINT-Bereich	
Teilnahme an Jugend Forscht-basierten Wettbewerben		Einblick in die Arbeitswelt von MINT	
Austauschprogramme durch MINT			
Exkursionen und Wandertage			